ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – **pec:** TOIC83800T@pec.istruzione.it
Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

Prot. e data informatici

- ***Al Docenti IC Volvera***
- ***Albo***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***
- ***Alla Dsga***

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

M4C1I2.1-2023-1222-P-37736
CUP: D84D23004580006
TITOLO: Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **- Investimento 2.1**: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO **Allegato 1** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549,*** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO che la realizzazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°38331 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 15/12/2021** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato **il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;**

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA **la delibera del consiglio di istituto. n°97 del 13/03/2024** in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale **(D.M. 66/2023)"**;

VISTO **l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina**: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di **professionalità INTERNE**;

EMANA

Il seguente Avviso Pubblico di selezione di Personale Docente Interno per la realizzazione di percorsi formativi relativi al PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: Scuola 4.0:
Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro

CODICE PROGETTO_M4C1I2.1-2023-1222-P-37736

C.U.P. D84D23004580006

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali al personale docente (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione dei percorsi di formazione a seguire:

tipologia percorso e destinatari	*Descrizione*	*N° ore*	*N° edizioni*	*N° esperti formatori*	*Modalità (P/O/B)*
1. Percorso di transizione digitale, tematica "**Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA"** **Destinatari: personale ATA**	Documento digitale, protocollo e archiviazione.	10	1	1	In presenza
2. Percorso di transizione digitale, tematica: "**Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"** **Destinatari: personale docente**	Scoprire come guidare lo studente nella comunicazione attraverso la creazione e la produzione di un vero Blog, di contenuti di tipo video o audio, come i Podcast.	15	1	1	In presenza
3. Percorso di transizione digitale, tematica **"Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie"** **Destinatari**: **personale docente**	Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali	15	1	1	In presenza
4. Percorso di formazione sul campo, tematica **"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, della gamification"** **Destinatari; Docenti**	Scoprire e conoscere alcuni strumenti didattici per creare delle attività gamificate.	10	1	1	In presenza
5. Percorso di formazione sul campo, tematica **"Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0"** **Destinatari**: **Docenti**	Robotica Educativa, con cenni di storia della Robotica e di Didattica. La Robotica Educativa affrontata sia da un punto di vista teorico/didattico, sia da un punto di vista pratico.	15	1	1	In presenza

6. Percorso di formazione sul campo, tematica **"Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica" Destinatari:** **Docenti**	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire una serie di riferimenti teorici e indicazioni pratiche riguardo ai metodi e agli strumenti utili per sviluppare attività didattiche in ambienti digitali. Queste attività di progettazione puntano a incoraggiare un apprendimento attivo degli studenti, orientato al raggiungimento di competenze specifiche, promuovendo l'inclusione e l'adattamento dell'insegnamento alle esigenze individuali	15	1	1	In presenza
7. Percorso di formazione sul campo, **tematica "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" Destinatari: Docenti**	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	In presenza
8. Percorso di formazione sul campo, tematica **"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, e coding" Destinatari: Docenti**	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	In presenza
9. Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari: Docenti**	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line
10. Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari**: **Docenti**	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line
11. Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari**: **Docenti**	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti formatori*** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, **redatte sull'allegato modello A**, debitamente firmata in calce, **corredate dall'allegato B** – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 04/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **toic83800t@pec.istruzione.it**

I Curriculum Vitae (versione integrale + versione privacy) devono essere numerati in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo e versione privacy
3) Curriculum Vitae europeo (versione integrale) non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione
In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, **deve essere firmata e allegata all' istanza di partecipazione insieme ai CV e ad un documento di identità**. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, in apposita commissione di valutazione, opportunamente nominata dallo stesso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso
  in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

- **Art. 8 Responsabile del Progetto**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente Scolastico **prof. Roberto Ferrari**

RUP IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Roberto FERRARI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa (Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)

Allegati:

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella	Preferenza
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____ ___		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		
Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		

Percorso di transizione digitale, n.____tematica_____ _____Destinatari_____		

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a __ - Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI>/TUTOR PER AZIONI NELL'AMBITO DEI FINANZIAMENTI PNRR.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 100 a 110 e lode, 30 punti. < 100, 20 punti.	**Max 30 punti**
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	10 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 10 punti**
	Master	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	**Max 10 punti**
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale dell'Avviso	n. 10 punti per ciascuna esperienza di docenza di durata almeno di n. 20 ore in progetti di ambito attinente all'incarico n. 10 punti per precedenti incarichi di esperto/tutor in progetti PON FESR o PNRR n. 10 punti per pregresse esperienze come formatore/formatrice nell'ambito della digitalizzazione nella scuola e dell'ambito stem.	**Max 30 punti**
	Attinenza dell'incarico con la disciplina di insegnamento		**Max 20 punti**

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente interno e in servizio per tutto il periodo dell'incarico**					
Titoli di studio **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE**			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 100 a 110 e lode, 30 punti. < 100, 20 punti.	**PUNTI** **Max 30 punti**			
Ulteriore laurea rispetto alla prima	10 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 10 punti**			
Master	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	**Max 10 punti**			
Esperienza professionale					
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale dell'Avviso	n. 10 punti per ciascuna esperienza di docenza di durata almeno di n. 20 ore in progetti di ambito attinente all'incarico n. 10 punti per precedenti incarichi di esperto/tu	**Max 30 punti**			

	tor in progetti PON FESR o PNRR n. 10 punti per pregresse esperienze come formatore/formatrice nell'ambito della digitalizzazione nella scuola e dell'ambito stem.				
Attinenza dell'incarico con la disciplina di insegnamento		**Max 20 punti**			
TOTALE MAX		**100**			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____