ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
E-mail: TOIC83800T@istruzione.it – **pec:** TOIC83800T@pec.istruzione.it
Sito della scuola: www.icvolvera.edu.it

TRATTATIVA DIRETTA

PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE ATTRAVERSO OPERATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI LINEA A (STEM) DM 65/2023 NELL'AMBITO DEL PROGETTO "STEMperiamo le scienze" Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Identificativo Progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-37723

CUP *D84D23004570006*

CAPITOLATO TECNICO

Oggetto della trattativa:

30 edizioni (corsi) da 11 ore ciascuna, così suddivise:

-	2 edizioni per ogni classe 4^ e 5^ dell'istituto =	16 edizioni	(176 ore)
-	1 edizione per ogni classe 3^ dell'istituto =	2 edizioni	(22 ore)
-	7 edizioni alla Rodari =	7 edizioni	(77 ore)
-	3 edizioni all'Arcobaleno =	3 edizioni	(33 ore)
-	3 edizioni all'infanzia Gerbole =	2 edizioni	(22 ore)
	Totale:	***30 edizioni***	***330 ore***

Descrizione del progetto:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Finalità:

- Avvicinare i bambini alle STEM
- acquisire competenze utili in qualsiasi campo
- accrescere il pensiero critico
- aumentare il desiderio di ricerca
- sviluppare la creatività e l'attitudine al problem solving e alla progettazione
- stimolare i bambini a pensare fuori dagli schemi, guardando le sfide da diverse angolazioni
- facilitare la didattica nei casi di disturbi dell'attenzione.

Competenze:

- riconoscimento di lettere,
- forme e colori
- abilità di calcolo
- abilità di motricità fine e grosso motoria
- concetti come posizione, ordinamento, uguale, diverso

Argomenti:

- Conoscenza di ambienti e oggetti diversi: la fattoria, i luoghi famosi, il cibo, gli animali, i suoni, gli elementi, i mezzi di trasporto, i numeri ecc.

SCUOLA PRIMARIA (classi terze-quarte e quinte)

Finalità:

- Sviluppare le abilità di motricità fine nel maneggiare e assemblare piccole parti, perni, ruote, assali
- Esercitare le abilità socio-emozionali come la pazienza, la comunicazione e la cooperazione
- Migliorare il pensiero orientato al processo e il pensiero astratto
- Migliorare le capacità nel seguire istruzioni per il completamento di un compito
- Sviluppare la tenacia e l'orientamento al risultato
- Migliorare l'organizzazione grazie all'uso di appositi kit
- Apprendere i fondamenti della programmazione

Argomenti:

CLASSI 3^

- Esplorazione delle tracce storiche
- Forze della natura
- Recupero, riciclo, riutilizzo
- Energia

CLASSSI 4^

- Invenzioni interessanti
- Ruote in movimento
- Avventure di architettura e ingegneria

CLASSI 5^

- Macchinari e processi industriali
- Leggi del movimento
- L'Universo e i suoi elementi
- Avventure nello spazio
- Darwin e Newton

Tecnologie:

Uso di specifici kit per la creazione di modelli sui seguenti contenuti:

- riconoscere e ricreare forme
- concetti di sopra-sotto, destra-sinistra, vicino-lontano
- concetti di maggiore-minore
- tabelline
- operazioni
- insiemi
- simmetrie.

Firma per accettazione

_____