**ISTITUTO COMPRENSIVO VOLVERA**
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via Garibaldi, 1 – 10040 VOLVERA (TO)
Tel. 011.985.30.93 – Presidenza 011.985.07.37
**E-mail:** TOIC83800T@istruzione.it – **pec:** TOIC83800T@pec.istruzione.it
**Sito della scuola:** www.icvolvera.edu.it

**Prot. e data informatici**

**DETERMINA AVVIO PROCEDIMENTO N. 516**

- ***Al Docenti IC Volvera***
- ***Albo***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***
- ***Alla Dsga***

***Oggetto:*** *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

***AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: NOMINA 11 DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI 11 PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E FORMAZIONE SUL CAMPO***

# ***TITOLO: Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro***

**Identificativo Progetto**: **M4C1I2.1-2023-1222-P-37736**

***CUP: D84D23004580006***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la **Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815**, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.66 del 12 aprile 2023 recante **Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU;***

**VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 66 del 12.04.2023** risulta assegnato a questo Istituto un **finanziamento di € 51.850,11** la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 87 del 07/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA la determina n. 455** di assunzione a bilancio **[PROT. 1107-II.05 del 07/03/2024 ASSUNZIONE_IN_BILANCIO];**

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **"*Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro*"**, **CUP *D84D23004580006***, di avvalersi della **collaborazione di n. 11 TUTOR** , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: **n. 11 percorsi formativi *PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E FORMAZIONE SUL CAMPO rivolta al personale scolastico***;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedure:

**a)** ricognizione di personale interno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di TUTOR precedentemente descritti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target, milestone e obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il **Dirigente Scolastico Roberto Ferrari** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che **il prof. Roberto Ferrari** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura tramite Avviso Pubblico di selezione volta al conferimento di n. 11 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutoraggio nei percorsi formativi in argomento rivolto a personale scolastico in servizio.

Nello specifico, ***verranno selezionate le seguenti figure:***

| *tipologia percorso e destinatari* | *Descrizione* | *N° ore* | *N° edizioni* | *N° TUTOR* | *Modalità (P/O/B)* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** Percorso di transizione digitale, tematica "**Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA"**<br>**Destinatari: personale ATA** | Documento digitale, protocollo e archiviazione. | 10 | 1 | 1 | In presenza |
| **2.** Percorso di transizione digitale, tematica: "**Gestione didattica e tecnica degli ambienti di** | Scoprire come guidare lo studente nella comunicazione attraverso | 15 | 1 | 1 | In presenza |

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"**<br>**Destinatari: personale docente** | la creazione e la produzione di un vero Blog, di contenuti di tipo video o audio, come i Podcast. | | | | |
| **3.** Percorso di transizione digitale, tematica **"Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie"**<br>**Destinatari**: **personale docente** | Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali | 15 | 1 | 1 | In presenza |
| **4.** Percorso di formazione sul campo, tematica **"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, della gamification"**<br>**Destinatari; Docenti** | Scoprire e conoscere alcuni strumenti didattici per creare delle attività gamificate. | 10 | 1 | 1 | In presenza |
| **5.** Percorso di formazione sul campo, tematica **"Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0"**<br>**Destinatari**: **Docenti** | Robotica Educativa, con cenni di storia della Robotica e di Didattica. La Robotica Educativa affrontata sia da un punto di vista teorico/didattico, sia da un punto di vista pratico. | 15 | 1 | 1 | In presenza |
| **6.** Percorso di formazione sul campo, tematica **"Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica" Destinatari: Docenti** | Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire una serie di riferimenti teorici e indicazioni pratiche riguardo ai metodi e agli strumenti utili per sviluppare attività didattiche in ambienti digitali. Queste attività di progettazione puntano a incoraggiare un apprendimento attivo degli studenti, orientato al raggiungimento di competenze specifiche, promuovendo l'inclusione e l'adattamento dell'insegnamento alle esigenze individuali | 15 | 1 | 1 | In presenza |

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7.** Percorso di formazione sul campo, **tematica "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti"** **Destinatari: Docenti** | Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. | 10 | 1 | 1 | In presenza |
| **8.** Percorso di formazione sul campo, tematica **"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, e coding"** **Destinatari: Docenti** | Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. | 10 | 1 | 1 | In presenza |
| **9.** Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica"** **Destinatari: Docenti** | Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. | 10 | 1 | 1 | On line |
| **10.** Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica"** **Destinatari**: **Docenti** | Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. | 10 | 1 | 1 | On line |
| **11.** Percorso di formazione di base **"utilizzo di strumenti digitali nella didattica"** **Destinatari**: **Docenti** | Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. | 10 | 1 | 1 | On line |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto le attività in argomento;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**RUP IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Roberto FERRARI
*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa ( Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)*

Firmato digitalmente da ROBERTO FERRARI