ITALIANO

GRAMMATICA: RIPASSO



LA FONOLOGIA: CHE COS'È?

TUTTE LE PAROLE SONO FORMATE DA SUONI. A OGNI SUONO CORRISPONDE UNA LETTERA E VICEVERSA. QUINDI LA FONOLOGIA STUDIA COME SI PRONUNCIANO LE PAROLE.

ESEMPIO:

LA PAROLA 'MERCATO' SI PRONUNCIA ATTRAVERSO LA SUCCESSIONE DEI SEGUENTI SUONI

M -E – R – C – A – T – O

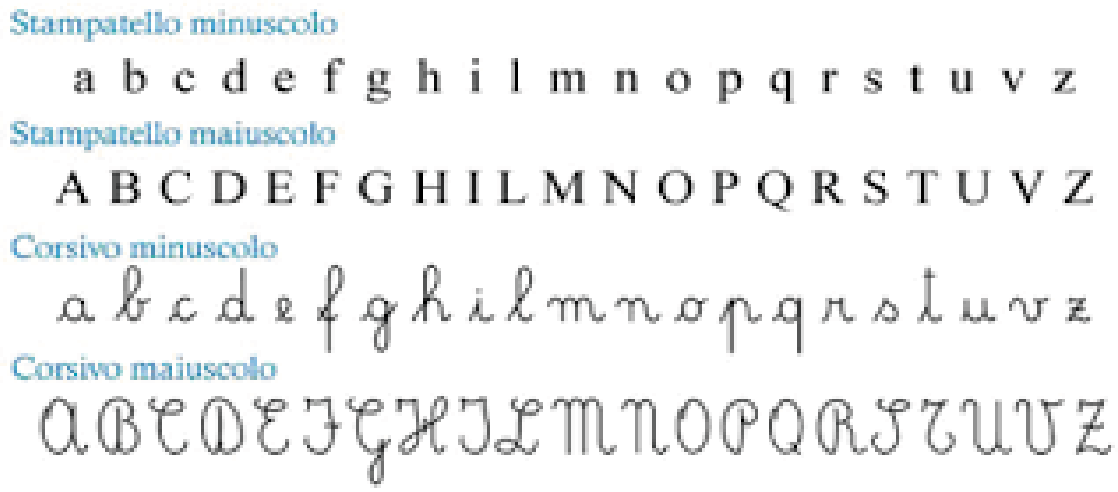
L'alfabeto è l'insieme delle lettere. In italiano è formato da 5 vocali e 16 consonanti. A queste 21 lettere ne sono state aggiunte altre ***cinque*** che vengono usate soprattutto per scrivere parole straniere:

Vocali: A – E – I – O – U

Consonanti: B – C - D – F – G – H – L – M – N – P – Q – R – S – T - V – Z

Lettere straniere: J – K – W – X – Y

L'alfabeto può essere scritto in stampatello oppure in corsivo con caratteri maiuscoli o minuscoli.



ESERCIZI:

- **Ricopia l'alfabeto sul quaderno: 1 pagina in stampatello maiuscolo – 1 pagina stampatello minuscolo – 1 pagina in corsivo minuscolo e 1 pagina in corsivo maiuscolo.**

- **Scrivi in ordine alfabetico 26 parole, una per ogni lettera dell'alfabeto.**

- **Metti in ordine alfabetico le seguenti parole straniere:**
  Hotel – staff – boy – jolly – wurstel – yogurt – hobby – caravan – hamburger – buffet – kiwi – pullman – box – vip – jeep – game

- **Sottolinea le vocali nelle parole elencate:**
  suono – fuoco – aereo – aiuto – sedia – banco – limone – banana – teatro – cucina – insalata – oliva – maestra – professore – acqua – luce – uva – giorno – ape – isola – oca -dito.

- **Sottolinea le consonanti nelle parole elencate:**
  tavolo – testa – cane – gatto – scatola – ciliegia – rumore – armadio – computer – zaino – cielo -porta – muro – pentola – quadro.

L'ORTOGRAFIA: CHE COS'È?

L'ortografia è la parte della grammatica che insegna come si scrivono correttamente le parole.

Di seguito alcune regole importanti per non sbagliare:

- La lettera Q
  Dopo la lettera ***Q*** c'è sempre la ***U*** seguita da una vocale; si formano così i gruppi:

  QUA – QUE – QUI – QUO

  Alcuni esempi: quadro – quercia – quintale – quota

- La lettera C
  Se dopo la lettera U c'è una consonante si usa la C al posto della Q e si scrive CU.

  Esempi: cucire, curioso, custode, cubo

- Le parole capricciose
  Attenzione alle parole capricciose: cuoco, cuore, cuoio, scuola , taccuino, innocuo, evacuare, riscuotere…

- In alcune parole il gruppo QU è rinforzato dalla lettera C e diventa CQU

  - ***Nella parola acqua e nei suoi derivati***: acquario, subacqueo, acquazzone
  - ***Nella parola acquisto e nei suoi derivati***: acquistare, acquistato

- ***Attenzione al passato remoto di alcuni verbi***: nacque, tacque…
- ***C'è una parola che si scrive con QQU***: soqquadro

- LI E GLI

  SI USA *LI*:

  - All'inizio di parola: *liana, lievito, lieto, liuto*, tranne con i pronomi *glielo, gliene, gliela, glieli*
  - Quando il suono è doppio: allievo, allietare
  - Nei nomi propri di persona: Emilia, Virgilio, Giulio

  IN TUTTI GLI ALTRI CASI SI USA GLI:

  - Coniglio , gigli, famiglia

- MP E MB

  Davanti alle consonanti p e b si usa sempre la consonante 'm' e non 'n'

  Esempi: impero, lampada, bambino, imparare

- CIE E GIE

  Nei nomi che finiscono in – cia e - gia al plurale rimane la – i

  - Quando è accentata: farmacìa/farmacie – bugìa/bugie – magìa/magìe
  - Quando prima di - cia e -gia c'è una vocale: acacia/acacie – valigia/valigie
  - Inoltre la -i si mantiene nelle parole:
    cielo, specie, igiene, società, pasticciere, sufficienza.

  - Se prima di -cia e - gia c'è una consonante, le parole al plurale finiscono in -ce e -ge:
    provincia/province, treccia/trecce, spiaggia/spiagge

ESERCIZI (da svolgere sul quaderno – i puntini non corrispondono al numero delle lettere mancanti):

- **Completa le parole con: cu, qu, cqu**

  a……isto

  preoc ……. pato

  li …… idare

  s……ola

  a……atico

  si…….zza

  se…….enza

  a …… ilone

- **Completa le parole con: li e gli**

  Vigi……a

  Gu…..elmo

  Cande….ere

  Emi…..a

  o…era

  Baga….o

  Giu….o

  Sici….a

Sco…..era

- **Completa le parole con mp, mb**

te….o

te…….orale

co ……erare

co…..asso

i……bianchini

po……..ieri

ca……..io

la……..ada

- **Completa le parole con: ce, cie, ge, gie**

a……to

bu……..

farma……

quer…….

provin……

lan……..

gri…….

vali……..

bilan……

suffi……nte

grattu……..

IL VERBO: CHE COS'È?

Il verbo è la parte più importante della frase; infatti se cancelliamo il verbo, la frase non ha significato.

Esempio:

Alessia mangia il gelato

Alessia il gelato (come puoi notare non abbiamo inserito il verbo e la frase non ha nessun significato)

Il verbo dà informazioni sul soggetto (la persona che compie l'azione) della frase e sul tempo dell'azione

Esempio:

Luca raccoglie i fiori.

Luca (soggetto) compie l'azione di raccogliere i fiori. Il verbo 'raccoglie' informa che l'azione avviene nel tempo presente.

Il verbo concorda con il soggetto. Se il soggetto è singolare anche il verbo sarà al singolare, se il soggetto è al plurale, anche il verbo sarà al plurale.

Esempio:

il gatto ***dorme***

i gatti ***dormono***

ESERCIZI

- **Sottolinea i verbi nelle seguenti frasi**
  1) Marco mangia una fetta di torta
  2) Irene ascolta la radio
  3) Mio fratello guarda la partita in TV
  4) Mia sorella è uscita con le amiche
  5) Il mio amico Paolo gioca a tennis

RIPASSA LE REGOLE CHE RIGUARDANO I VERBI E CHE HAI STUDIATO CON LA MAESTRA, INFINE SVOLGI I SEGUENTI ESERCIZI

- **Indica a quale coniugazione appartengono i verbi elencati:**
  - Incontrare
  - Sentire
  - Amare
  - Cadere
  - Vivere
  - Passare
  - Sapere
  - Servire
  - Fuggire
  - Entrare
  - Vedere
  - Possedere
  - Mentire
  - Impedire

- **Sottolinea in rosso i tempi semplici e in blu i tempi composti**
  - Lodavo
  - Camminerò
  - Abbiamo mangiato
  - Ho letto
  - Giochiamo
  - Avevo lavorato
  - Studierò

- **Indica se le azioni espresse dal verbo si svolgono al presente, al passato o al futuro**
  - Escludevo
  - Camminerò
  - Abbiamo mangiato
  - Penserà
  - Leggemmo
  - Mangio

- **Scrivi un verbo adatto ai nomi elencati ed elabora una frase**
  - Penna
  - Professore
  - Fiore
  - Sole
  - Chiave
  - Palla

RIPASSA BENE I VERBI ‘ESSERE’ E ‘AVERE’ E SVOLGI I SEGUENTI ESERCIZI

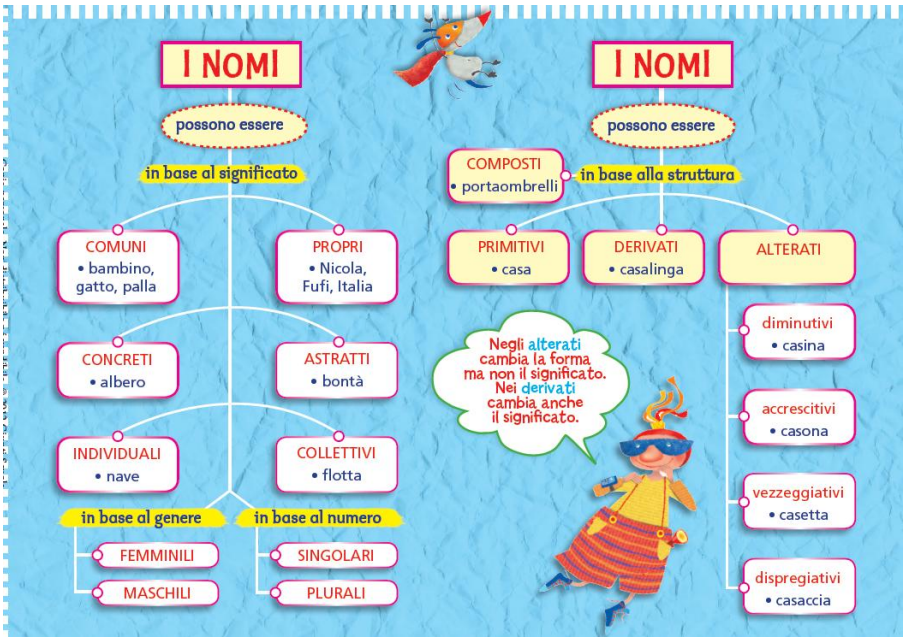
- **Sottolinea il verbo ‘avere’ in rosso quando è usato nei tempi composti, in blu quando è usato da solo**

1) Avete mangiato?
2) Hai un pennarello da prestarmi?
3) La grandine ha danneggiato il raccolto.
4) Ho acquistato delle caramelle.
5) Mi hanno regalato una bicicletta.
6) Il fratello di Maria ha un’agenzia turistica.

- **Sottolinea il verbo ‘essere’ in rosso quando è usato nei tempi composti, in blu quando è usato da solo**

1) È in casa Gigi?
2) Non è rientrato.
3) Quel motorino è di Alessandro.
4) Sono tornato a casa stanco.
5) Mi sono alzata presto per studiare.
6) Sono partiti ieri sera.

IL NOME



Che cos'è il nome?

il nome o sostantivo è una parola che indica una persona, un animale, una cosa, un'azione, una qualità, un luogo, una sensazione.

I nomi possono essere ***comuni*** o ***propri***:

- il nome comune indica una persona, un animale o una cosa qualunque. Il nome comune si scrive con la lettera iniziale minuscola.

  Esempi:

   palloncino  fiore

- il nome proprio indica una persona, un animale o una cosa specifica. Il nome proprio si scrive con la lettera iniziale maiuscola.

  Esempio: 

Esercitiamoci (devi svolgere gli esercizi sul quaderno):

1. **Scrivi, accanto a ogni nome, se si tratta di un nome comune o di un nome proprio di persona, di animale o di un luogo.**

   Alessia ***Nome proprio di persona***

   la bambola …….

   la farfalla ……

   Giovanni ……

Genova ……..

Fuffi ……

i fiori ……..

la zia ……..

Roma ……

2. Individua e sottolinea i nomi presenti nelle seguenti frasi:

a. Lo studente trascinava una valigia piena di libri.
b. Con un balzo il mio cane ha afferrato una farfalla.
c. La piazza del paese è circondata da alti palazzi.
d. La nostra scuola ha quattro piani.
e. La nave giunse nel porto.

3. **Completa le seguenti frasi con il nome comune o proprio adeguato:**

I) Il medico specializzato nella cura dei bambini è il .....

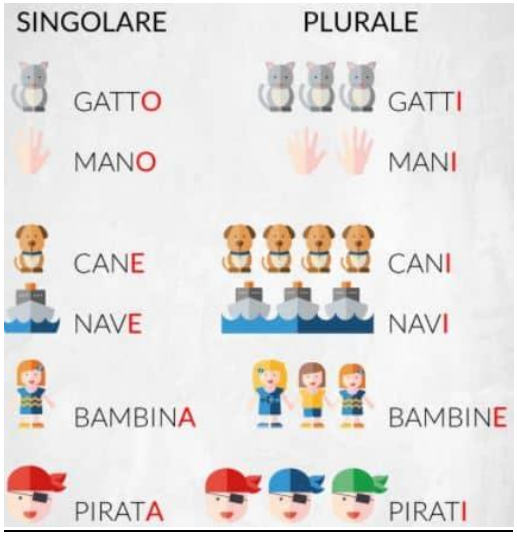
II) .....è la capitale della Spagna

III) Don Luigi celebra la messa: è un .....

IV) Il Tamigi bagna .....

V) Modena si trova in.....

<u>SINGOLARE E PLURALE DEI NOMI</u>



I nomi ***guinzaglio, panchina, gattino, laghetto, cane, albero*** si riferiscono a una sola persona, a un solo animale o a una sola cosa: sono di numero singolare.

I nomi ***fiori, bambini, palloncini*** indicano due o più cose, due o più animali: sono di numero plurale.

Il plurale del nome si forma modificando la parte finale o desinenza

Dal singolare al plurale

classe	singolare	plurale
1ª	nomi in **-a**	maschile in **-i** femminile in **-e**
2ª	nomi in **-o**	maschile e femminile in **-i**
3ª	nomi in **-e**	maschile e femminile in **-i**

Dal singolare al plurale

singolare	plurale
-ca e -ga	-chi e -ghi -che e -ghe
-cìa e -gìa	-cìe e -gìe
-cia e -gia	-ce e -ge (se *-cia* e *-gia* sono precedute da consonante) -cie e -gie (se *-cia* e *-gia* sono precedute da vocale)

ESERCITIAMOCI:

1) **Scrivi la forma singolare o plurale dei seguenti nomi:**

Cerimonia - calici - ticchettio - indizi - branchia - vanghe - bagaglio - obblighi

2) **Volgi al plurale i nomi al singolare e viceversa:**

Medico

i principi

il professore

i Greci

il duca

la frangia

i corridoi

gli astrologi

i draghi

le lepri

il fermaglio

il nemico

gli dei

ITALIANO: ‘SVILUPPA I SEGUENTI TEMI’

1) **TEMA: ‘RACCONTA UNA GIORNATA DELLE TUE VACANZE ESTIVE’**

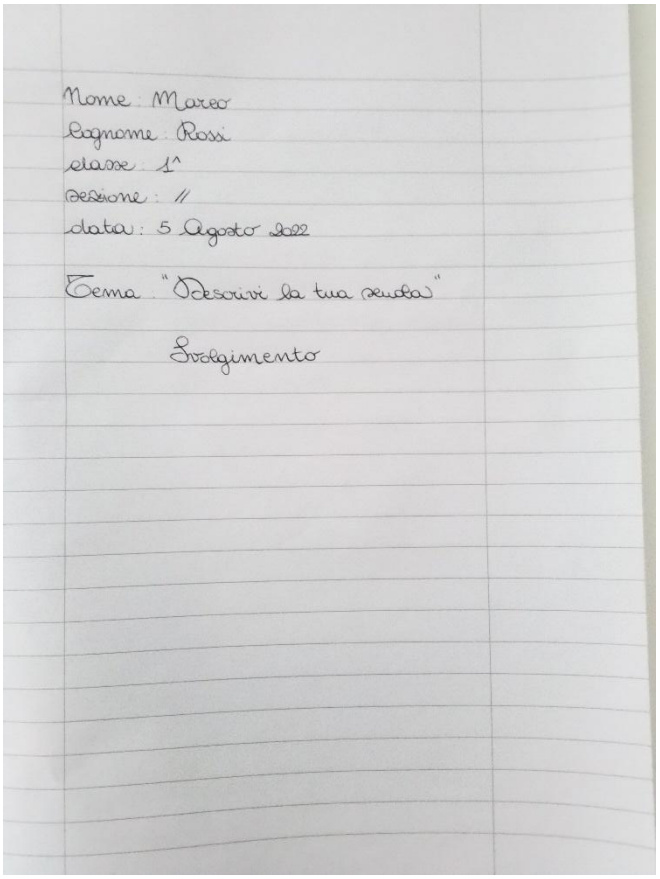
2) **TEMA: ‘DESCRIVI IL TUO ANIMALE PREFERITO’**

SEGUI LE SEGUENTI ISTRUZIONI:

- Dovrai scrivere il tema su un foglio protocollo a righe



- Scrivi la pagina iniziale seguendo questo esempio:



- Dopo aver svolto il tuo tema, puoi fare anche un disegno.

STORIA - LA LINEA DEL TEMPO



Nello studio della storia occorre collocare gli eventi nel tempo. Dobbiamo quindi sapere come calcolare i giorni, i mesi e gli anni.

Secondo il calendario cristiano gli anni si contano a partire dalla nascita di Gesù Cristo, che facciamo corrispondere all'***anno 0*** (anno zero). Gli anni che lo precedono si indicano con l'abbreviazione ***a.C.*** (avanti Cristo), mentre gli anni successivi con ***d. C.*** (dopo Cristo).

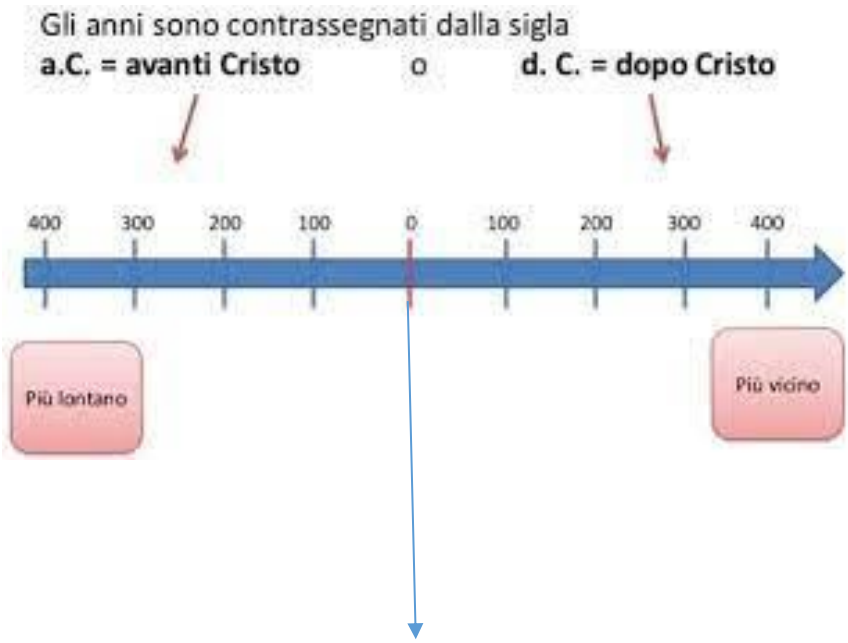
Il tempo viene suddiviso in:

- anni (365 giorni)
- decenni (10 anni)
- secoli (100 anni)
- millenni (1000 anni)

I secoli vengono generalmente indicati con i numeri romani:

numero romano	numero arabo
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

Gli storici infine dividono la storia in epoche dette anche ***età*** o ***periodi storici***: la Preistoria, l'Età antica, il Medioevo, l'Età moderna e l'Età contemporanea.



'Anno Zero'

LA TUA VITA E LA STORIA

Se guardi una fotografia di quando eri appena nato puoi vedere come sei cambiato e renderti conto di quanto tempo è passato.



Oggi vai a scuola e fai tante altre cose divertenti e interessanti.



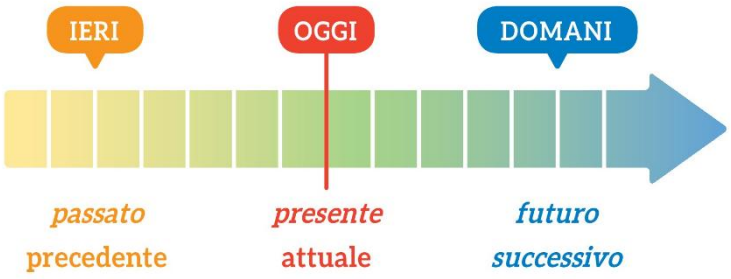
In futuro quando sarai grande, deciderai quale lavoro fare.



Anche la vita degli uomini del passato è interessante come la tua. Per esempio, tantissimo tempo fa gli uomini primitivi vivevano nelle caverne.

Poi, tanto tempo fa, gli uomini hanno imparato a scrivere e hanno potuto raccontare tutto ciò che facevano oppure gli eventi importanti del loro periodo.

Oggi gli uomini possono sapere quello che succedeva nel passato studiando le ossa degli animali, leggendo le cose scritte o guardando vecchie fotografie o filmati di avvenimenti importanti.



ESERCIZI DA SVOLGERE SUL QUADERNO

- **Scrivi accanto ai numeri arabi i corrispondenti numeri romani:**

  10

  5

  15

  50

  1000

  25

  505

  1

  2

  3

- **Crea la linea del tempo della tua vita. Inserisci: la data della tua nascita, il primo giorno di scuola, e tanti altri eventi importanti e belli.**

  (A partire dall'anno 0 inserisci la tua data di nascita e procedi con gli eventi importanti)

0



GEOGRAFIA - ITALIA



UN SEMPLICE E FACILE RIPASSO

L'Italia è uno stato situato nell'Europa Meridionale; le prime tracce di vita umana in Italia risalgono a più di 800.000 anni fa. Grazie al clima mite l'Italia ha permesso lo sviluppo di alcune tra le più antiche civiltà europee: i popoli italici.

CONFINI

L'Italia è una penisola bagnata dal mare su tre dei suoi lati.

- a Nord confina con: la Francia, la Svizzera, la Germania, l'Austria e la Slovenia. Le Alpi costituiscono il confine naturale tra l'Italia e questi altri stati europei.
- a Ovest è bagnata dal Mar Tirreno.
- a Sud è bagnata dal Mar Mediterraneo e dal Mar Ionio.
- a Est è bagnata dal Mare Adriatico.

FIUMI E LAGHI

Il territorio europeo è attraversato da molti grandi fiumi. I più importanti sono:

- il Po,
- l'Adige,
- il Brenta,
- il Piave,
- l'Arno

- il Tevere.

Sul territorio italiano sono presenti numerosi laghi. I più importanti sono:

- il Lago di Garda,
- il Lago di Como,
- il lago d'Iseo,
- il Lago Maggiore
- il Lago Trasimeno.

I grandi laghi italiani sono concentrati nell'area settentrionale.

RILIEVI MONTUOSI

In Europa ci sono due grandi catene montuose: le Alpi e gli Appennini.

Le Alpi occupano la regione settentrionale

gli Appennini attraversano l'Italia per tutta la sua lunghezza, dalla Liguria fino alla Calabria.

TERRITORIO

Il territorio italiano è suddiviso in 20:

- Valle d'Aosta
- Piemonte
- Liguria
- Lombardia
- Veneto
- Trentino-Alto Adige
- Friuli-Venezia Giulia
- Emilia Romagna
- Marche
- Toscana
- Umbria
- Lazio
- Abruzzo
- Campania
- Molise
- Puglia
- Basilicata
- Calabria
- Sardegna
- Sicilia

ESERCIZI:

1) **Su un foglio di carta da lucido disegna la cartina dell'Italia con le regioni colorate in modo diverso e indica i loro nomi (usa le matite colorate)**

2) **Dopo aver disegnato l'Italia e le sue regioni, incolla sul quaderno il foglio di carta lucida e scrivi ai lati i punti cardinali: NORD – SUD – EST – OVEST.**

3) **Sotto la cartina scrivi la definizione della parola: 'PENISOLA'**

4) **Scrivi i confini**

5) **Scrivi il nome della capitale**

6) **Elenca (in colonna) le regioni italiane e accanto ad ogni nome scrivi il capoluogo**

7) **Ricerca: 'Descrivi una regione italiana'. (Segui i suggerimenti)**

   - Disegna la cartina geografica e colora solo la regione che hai scelto
   - Scrivi dove si trova, cioè se è una regione che si trova a sud della penisola oppure a nord, etc.
   - Descrivi il territorio: i nomi dei fiumi, dei laghi, delle montagne, dei mari
   - scrivi i confini

scrivi i monumenti più importanti, curiosità, feste, golosità del territorio e se vi sono parchi naturali, riserve marine, etc