

**Istituto Comprensivo di Volvera
Scuole dell'Infanzia
Rodari, Gerbole e Arcobaleno**

PRONTI PER UN NUOVO INIZIO:





**L'educazione della prima infanzia è la chiave per il
miglioramento della società.
Maria Montessori**



A CHI SI RIVOLGE

«LA SCUOLA DELL'INFANZIA SI RIVOLGE A TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI DI ETÀ ED È LA RISPOSTA AL LORO DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E ALLA CURA.»

Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo

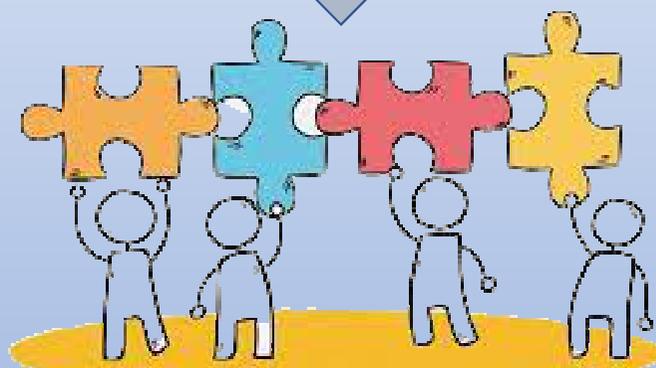


FINALITÀ

IDENTITÀ

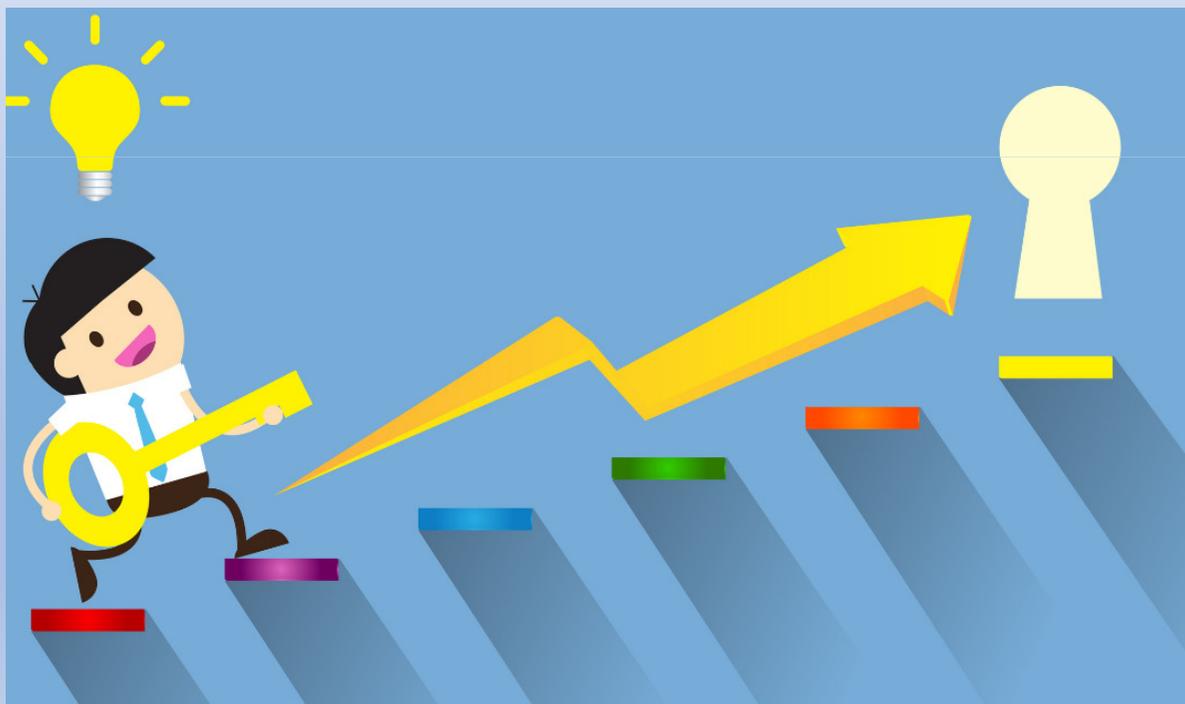
AUTONOMIA

CITTADINANZA



COMPETENZE

È IMPORTANTE DARE AI BAMBINI NON SEMPLICI CONOSCENZE, MA STIMOLARE LA LORO CAPACITÀ DI DOTARSI DI MEZZI, STRUMENTI E STRATEGIE PER POTER UTILIZZARE LE CONOSCENZE.

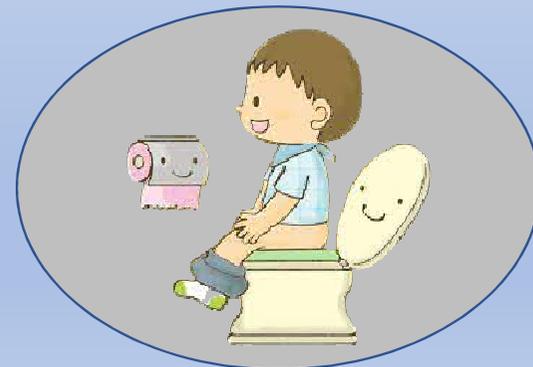




AUTONOMIA



*«Se so prendermi
cura di me, mi sento
più sicuro in un
posto nuovo e
lontano da mamma e
papà!»*



FIDUCIA RECIPROCA

«L'INGRESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMPORTA PER IL BAMBINO E I GENITORI
L'ESPERIENZA DELLA SEPARAZIONE.»



«NEL PASSAGGIO DA CASA A SCUOLA CI
SONO BRACCIA CHE LASCIANO ANDARE,
MA CI SONO BRACCIA CHE PRENDONO,
CHE ACCOLGONO, CHE SOSTENGONO IN
QUESTO PASSAGGIO DI MANI E DI
MENTI.»

È IMPORTANTE IMPARARE A FIDARSI GLI UNI DEGLI ALTRI

SCUOLA DEL FARE, DELL'AGIRE



AMBIENTI RICCHI E STIMOLANTI



RELAZIONI INTERPERSONALI



METODOLOGIE

VALORIZZAZIONE DEL MODELLO
DELL'ESPLORAZIONE E DELLA RICERCA

VALORIZZAZIONE DELLA VITA DI
RELAZIONE



MEDIAZIONE DIDATTICA

OSSERVAZIONE SISTEMATICA

VALORIZZAZIONE DELLA
CONTINUITÀ

VERIFICA, VALUTAZIONE,
DOCUMENTAZIONE



METODOLOGIA LUDICA

IL GIOCO È LA COSA PIÙ
NATURALE, SPONTANEA
E VICINA AI BAMBINI



CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E
L'ALTRO



IL CORPO E IL
MOVIMENTO



I DISCORSI E
LE PAROLE



LA
CONOSCENZA
DEL MONDO



IMMAGINI,
SUONI,
COLORI



IL TEMPO SCUOLA

MODELLO DI FUNZIONAMENTO SCOLASTICO A TEMPO PIENO

*Tale modello consente
di realizzare
un'esperienza
educativa e didattica
completa, in modo da
valorizzare le
potenzialità di ciascun
alunno.*



PROGETTI E LABORATORI

- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
- MUSICA E MOVIMENTO
- LETTURA IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

PER GLI ALUNNI CINQUENNI

- CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA
- AVVIAMENTO ALLA LINGUA INGLESE
- EDUCAZIONE STRADALE
- ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA
- AVVICINAMENTO ALLE NUOVE TECNOLOGIE (LIM, CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, ...)

PER TUTTI GLI ALUNNI:
USCITE DIDATTICHE ED
USCITE SUL TERRITORIO



PROGRAMMAZIONE

SFONDO INTEGRATORE come strategia per attivare osservazioni, riflessioni, apprendimenti, competenze.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO in riferimento ad una macro-tematica individuata all'inizio dell'anno scolastico e calate nello specifico delle diverse realtà delle sezioni in modo da dare una risposta puntuale e precisa alle varie esigenze e necessità dei bambini.

OBIETTIVI: offrire un insieme di situazioni, immagini, linguaggi diversi che accompagnino il bambino verso il raggiungimento delle competenze previste nei vari campi di esperienza attraverso:

Attività
linguistiche

Attività
motorie

Attività
musicali

Attività
multimediali

Attività di
drammatizzazione

Attività logico-
matematiche

Attività di
pittura e
manipolazione



EDUCAZIONE CIVICA



SCUOLA DELL'INFANZIA DI GERBOLE



Via Gerbole, 12



011 9906303



RISORSE

- 2 DOCENTI TITOLARI
- 1 DOCENTE IRC PER 1 ORA E MEZZA ALLA SETTIMANA
- 1 COLLABORATRICE SCOLASTICA

AMBIENTI

- 1 AULA
- 1 AULA CON LIM
- 1 SALONE
- 1 DORMITORIO
- 1 PALESTRINA (condivisa con la scuola primaria)
- 1 SALA IGIENICA
- 1 GIARDINO ATTREZZATO

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA



ore 8.15-8.45	ingresso
ore 8.45-10.00	gioco libero, calendario, giochi strutturati, attività specifiche
ore 10.00-10.40	spuntino e gioco libero
ore 10.40-11.50	attività di gruppo o di sezione
ore 11.50-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 13.00	pranzo
ore 13.00-13.45	gioco libero/gioco strutturato
ore 13.10-13.20	uscita ordinaria
ore 13.45-15.30	riposo
ore 15.35-15.45	riordino della sezione
ore 15.45-16.15	uscita

SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO



Via Garibaldi , 1



011 9853627



RISORSE

- 4 DOCENTI TITOLARI
- 1 DOCENTE IRC PER 1 ORA E MEZZA ALLA SETTIMANA
- 1 DOCENTE DI SOSTEGNO
- 2 COLLABORATRICI SCOLASTICHE

AMBIENTI

- 2 AULE
- 2 SALONI (DI CUI 1 DOTATO DI LIM)
- 2 DORMITORI
- 2 SALE IGIENICHE
- 1 GIARDINO

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA



ore 8.30-9.00	ingresso
ore 9.00-10.15	attività di routine (calendario, conversazione, canti gioco strutturato)
ore 10.15-10.30	spuntino
ore 10.30-11.50	attività di sezione o intersezione/ attività laboratoriali
ore 11.50-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 13.00	pranzo
ore 13.10- 13.20	uscita ordinaria
ore 13.00-13.45	gioco libero e strutturato
ore 13.45-15.30	riposo
ore 15.30-16.00	riordino della sezione
ore 16.10-16.30	uscita

SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI



Via Risorgimento, 19



011 9850118



RISORSE

- 13 DOCENTI TITOLARI
- 2 DOCENTI DI SOSTEGNO
- 1 DOCENTE IRC PER 1 ORA E MEZZA PER SEZIONE ALLA SETTIMANA
- 4 COLLABORATRICI SCOLASTICHE

AMBIENTI

- 7 AULE
- 2 SALONI
- 2 DORMITORI
- 1 GIOCHERIA
- 1 PALESTRINA
- 2 AULE DOTATE DI LIM
- 6 SALE IGIENICHE
- 1 AMPIO GIARDINO

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA



ore 8.15-8.45	ingresso
ore 9.00-10.30	attività di routine (aggiornamento calendario, giochi strutturati, spuntino, attività specifiche)
ore 10.30-11.40	attività di sezione o intersezione/ attività laboratoriali
ore 11.50-12.00	uscita straordinaria (da concordare con le insegnanti)
ore 12.00- 13.00	pranzo
ore 13.10-13.20	uscita ordinaria
ore 13.00-14.00	gioco libero e strutturato
ore 14.00-15.30	riposo
ore 15:30- 15:45	riordino della sezione
ore 15.45-16.15	uscita

CORREDO SCOLASTICO

(da concordare con le docenti di plesso/sezione)



Per l'igiene personale

- Asciugamano con gancio di stoffa
- Cambio completo in un sacchetto di stoffa contenente: mutandine, calze, canottiera, tuta (da adeguare alla stagione!)
- Grembiolino (del colore che contraddistingue la sezione)
- Pantofole (pratiche, comode e senza lacci)
- fazzoletti di carta

Per il riposo

- Un lenzuolo con angoli da lettino
- Cuscino
- Un lenzuolo/ copertina



**TUTTO IL CORREDO DEVE ESSERE
CONTRASSEGNA TO
CON IL COGNOME E NOME DELL' ALUNNO**

I BAMBINI DEVONO INDOSSARE ABITI COMODI



**ASSOLUTAMENTE DA EVITARE:
bretelle, braccialetti, collane, orecchini,
cinture ecc...**



VI ASPETTIAMO PER INIZIARE INSIEME
UNA NUOVA MERAVIGLIOSA
AVVENTURA!